

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия №14»
/О.А.Силаичева/



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №14»

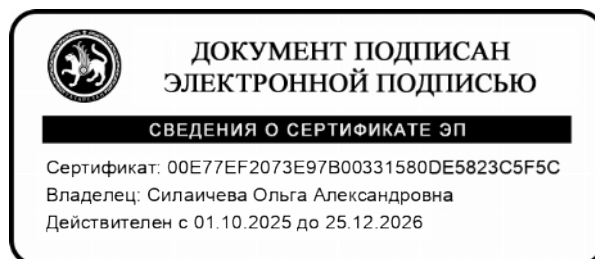
г. Набережные Челны Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14»
(МБОУ «Гимназия №14»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №14»
протокол от 08.04.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №14»
О.А.Силаичева
08.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №14»
за 2025 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14» (МБОУ «Гимназия №14»)
Руководитель	Ольга Александровна Силаичева
Адрес организации	423803, РТ, г.Наб.Челны, улица Н.Якупова, зд.6
Телефон, факс	(8552) 23-00-40
Адрес электронной почты	gim14_chelny@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Набережные Челны РТ
Дата создания	2021 год
Лицензия	(рег.номер Л035-01272-16/00254622) выдана 05.10.2021 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	(рег.номер А007-01272-16/01141862) выдана 24.03.2023 срок действия бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №14» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей, АООП ООО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1., АООП ООО для обучающихся РАС вариант 8.2, АООП ООО для обучающихся с УО (Вариант 1)

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- родного языка;
- лингвистических дисциплин (иностранного языка);
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарного цикла;
- художественно-эстетического и спортивного направления;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1282
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	900
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 2217 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1., АООП ООО для обучающихся РАС вариант 8.2, АООП ООО для обучающихся с УО (Вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №14» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гимназия №14» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №14» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ :

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-экономический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	--	-------------------------------------

			профилю
			2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	24	
Социально-экономический	Математика. Обществознание	11	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- обучающийся с задержкой психического развития вариант 7.1-1 (0,05%),
- обучающийся с РАС вариант 8.2-1 (0,05%),
- обучающийся с УО вариант 1-1 (0,05%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по всем инвариантным и вариативным модулям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Рабочая программа воспитания

В 2025 году воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №14» осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, утвержденной в установленном порядке. Общий контингент обучающихся составил 640 человек. Программа реализовывалась через урочную и внеурочную деятельность, систему классного руководства, дополнительное образование и социальное партнерство.

В течение года реализовывались все основные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое и физическое. Всего проведено 96 классных часов воспитательной направленности, 38 общешкольных мероприятий и 52 мероприятия внеурочной деятельности.

Охват обучающихся воспитательными мероприятиями составил около 97%. В каждом классе (100%) разработаны и реализованы индивидуальные планы воспитательной работы. Наибольшую активность проявили обучающиеся 5–8 классов.

По результатам внутреннего мониторинга наблюдается повышение уровня включенности обучающихся в школьную жизнь: 78% учащихся регулярно участвуют в мероприятиях (в 2024 году — 71%). Также отмечено снижение количества дисциплинарных замечаний на 10%.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через родительские собрания (проведено 4 общешкольных, плюс 240 в классах), консультации и совместные мероприятия. Охват родителей составил 72%, что соответствует стабильному уровню вовлеченности.

Рабочая программа воспитания в целом реализована в полном объеме, задачи года выполнены.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В рамках Года защитника Отечества в 2025 году в МБОУ «Гимназия №14» проведен комплекс патриотических мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и уважения к истории страны.

Всего реализовано 18 ключевых мероприятий, охват обучающихся составил 620 человек (около 97%). Проведены тематические классные часы («Герои Отечества», «Воинская слава России»), охват — 100% классов.

Организованы встречи с представителями военных профессий и ветеранами (4 встречи, 210 участников). Обучающиеся активно участвовали в акциях «Письмо солдату» (около 300 писем), «Свеча памяти» (450 участников), «Георгиевская ленточка».

Проведено 6 экскурсий в музейные и мемориальные комплексы, участие приняли 180 обучающихся. Также оформлены тематические выставки и стенды в 57 учебных кабинетах.

В рамках проектной деятельности реализовано 7 ученических проектов, посвященных истории семей и защитников Отечества. 3 проекта стали победителями школьного этапа конкурсов.

По результатам анкетирования 85% обучающихся показали положительную динамику в уровне знаний по истории Отечества.

Реализация Единой модели профориентации

Профориентационная работа в 2025 году осуществлялась в рамках Единой модели профориентации и охватила обучающихся 6–11 классов (всего 310 человек).

Проведено 28 занятий курса «Россия — мои горизонты», охват составил 100% обучающихся соответствующих классов. Организованы 10 встреч с представителями различных профессий (медицина, IT, педагогика, МЧС).

Проведено 5 экскурсий на предприятия и в организации города и района. В них приняли участие 120 обучающихся.

Диагностика профессиональных склонностей прошла у 210 обучающихся. По результатам тестирования 72% смогли определить приоритетные профессиональные направления.

Организовано участие обучающихся в днях открытых дверей колледжей и вузов (около 150 участников). 40 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах.

По итогам года 80% выпускников 9 и 11 классов отметили, что сделали более осознанный выбор образовательного маршрута.

Профилактика радикальных проявлений

В 2025 году профилактика радикальных и экстремистских проявлений осуществлялась на системной основе и охватывала всех обучающихся.

Проведено 16 профилактических мероприятий, включая классные часы и беседы по темам толерантности, межнационального согласия и безопасности в интернете. Охват — 100% обучающихся.

Организованы 3 встречи с представителями правоохранительных органов, в которых приняли участие 240 обучающихся. Рассматривались вопросы ответственности за противоправные действия.

Проводился мониторинг социальных сетей и информационной активности обучающихся в рамках компетенции образовательной организации. Индивидуальная профилактическая работа велась с 12 обучающимися.

Проведено 3 родительских собраний по вопросам профилактики негативных проявлений. Охват родителей составил около 78%.

Фактов радикальных проявлений среди обучающихся не выявлено.

Профилактика поведения учащихся

Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения велась в течение всего года. На внутришкольном учете состояло 388 обучающихся.

Проведено 18 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 78 индивидуальных случаев. С каждым обучающимся велась индивидуальная работа (беседы, сопровождение, контроль). На учете в ПДН состояло 6 обучающихся.

Организовано 20 профилактических бесед и классных часов по вопросам правонарушений и безопасного поведения. Охват — 100% обучающихся.

С родителями проведено 15 консультаций и 5 тематических собраний. В 70% случаев отмечена положительная динамика поведения обучающихся.

Общее количество нарушений дисциплины снизилось примерно на 12% по сравнению с предыдущим годом.

В 2025 году в МБОУ «Гимназия №14» активно развивалось первичное отделение РДДМ. В движении участвовало 180 обучающихся (около 28% от общего числа).

Проведено 14 мероприятий по направлениям РДДМ: волонтерство, патриотизм, экология, медиа. В них приняли участие более 400 обучающихся.

Реализовано 4 социальных проекта, включая помощь пожилым людям и экологические акции. В волонтерскую деятельность вовлечено 90 обучающихся.

Обучающиеся приняли участие в 6 региональных и федеральных акциях, 8 человек стали призерами конкурсов.

Работал школьный актив РДДМ (20 человек), проведено 10 заседаний.

Отмечается рост социальной активности и вовлеченности обучающихся.

Мероприятия

В 2025 году проведено 35 общешкольных мероприятий различной направленности. Охват обучающихся составил 100%.

Ключевые мероприятия года: День знаний (все учащиеся), День учителя (все учащиеся), День Победы (все учащиеся), Последний звонок (85 выпускников).

Проведено 12 творческих конкурсов, участие приняли 310 обучающихся. Организовано 9 спортивных мероприятий.

Обучающиеся приняли участие в 140 муниципальных мероприятиях, из них 540 стали призерами и победителями.

Уровень удовлетворенности мероприятиями по результатам опроса составил 86%.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования включала 54 объединения различной направленности. Общий охват обучающихся составил 2056 человек.

Работали кружки художественного, спортивного, технического и социального направлений. Наиболее популярными стали спортивные секции и творческие студии.

В течение года проведено более 250 занятий. 160 обучающихся приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

22 обучающихся стали призерами муниципального уровня, 5 — регионального.

Отмечается стабильный рост вовлеченности в дополнительное образование (рост на 7% по сравнению с прошлым годом).

Дополнительное образование способствовало развитию творческих и спортивных способностей обучающихся.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут;• ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут;• январь-май- 4 урока по 40 минут.	5	33
2–8	2 смены 2,3 классы 2смена 4,5-9 классы 1 смена	40 минут	6	34
10-11	10,11 классы -1 смена	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2/0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Моя школа» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	2217
	– начальная школа	1282
	– основная школа	900
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	116
	– в основной школе	6
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Ко ли чес тво	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
2	350	350	100	275	78,5	54	15,4	0	0	0	0	0	0
3	351	351	100	253	72	32	9	0	0	0	0	0	0
4	279	279	100	177	63,4	26	9,3	0	0	0	0	0	0
Итого	980	980	100	705	72	112	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 процента (в 2024-м был 70,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2024-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Коли чество	%
5	245	245	100	151	61,6	13	5,3	0	0	0	0
6	172	172	100	97	55,8	15	8,7	0	0	0	0
7	178	178	100	94	52,8	7	3,9	0	0	0	0
8	189	188	99,4	97	51,3	3	1,6	1	0,53	1	0,53
9	116	116	100	56	48,3	6	5,2	0	0	0	0
Итого	900	899	99,89	495	55,0	44	4,9	1	0,11	1	0,11

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,3 процента (в 2024-м был 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9 процента (в 2024-м – 5,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	22	92	5	20	0	0	0	0
11	11	11	100	9	82	1	9	0	0	0	0
Итого	35	35	100	31	87	6	17	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году пока сравнить невозможно.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины

Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	116	0

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Гимназия № 14» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 116 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 116 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8,9 процента по математике и 18,2 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	98,9	4,3	100	81,9	4,3
2024/2025	100	90,5	4	100	63,7	3,8

Также 116 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	81	3,8	100
История	4	100	4,5	100
Иностранный язык	18	94,4	4,55	100
Биология	18	88,8	4,1	100
Информатика и ИКТ	70	65,7	3,7	100
Литература	2	100	4	100

Физика	16	100	4,2	100
География	43	95,3	4,5	100
Химия	7	100	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии №14 успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	116	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	14	6	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	42	65	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	116	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике и предметам по выбору, кроме двух (обществознание и информатика – по 3,8 и 3,7 соответственно).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5%).

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа Управления образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 08.04.2025г. №244 «О проведении

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Набережные Челны в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	268	165	172	179	104	34
Математика	271	161	170	186	109	32
Математика углубленный уровень	-	-	-	30	25	-
Окружающий мир	133	-	-	-	-	-
Литературное чтение	54	-	-	-	-	-
Английский язык	82	59	26	27	53	-
Биология	-	161	86	74	25	-
История	-	155	82	51	27	24
Обществознание	-	-	87	52	52	10
География	-	-	81	75	23	10
Физика	-	-	-	102	22	24
Информатика	-	-	-	31	24	-
Химия	-	-	-	-	30	-

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Литературное чтение», «Английский язык», «Окружающий мир» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Биктимерова Ф.Ф.	1	18	11	0	63%	1	15	12	0	57%
4Б	Сколотнева Ю.В.	5	14	8	1	68%	4	16	7	1	71%
4В	Аманова Л.Ф.	3	11	14	0	50%	1	9	18	0	36%
4Г	Кривцева Д.Ю.	6	16	8	0	73%	5	17	8	0	73%

4Д	Васильева С.В.	1	17	10	0	64%	0	15	13	0	54%
4Е	Семенова С.А.	2	18	8	0	71%	2	16	8	0	69%
4Ж	Хисматова А.И.	3	14	9	0	65%	4	9	10	1	54%
4З	Валиева А.А.	4	13	10	0	63%	2	12	11	2	52%
4И	Тетерина Л.И.	4	14	9	0	66%	2	12	12	0	54%
4К	Ермакова Л.П.	6	10	12	0	57%	5	10	8	0	53%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33 (12,31%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 229 (85,45%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (2,24%) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Биктимерова Ф.Ф.	4	20	6	0		80%	4	19	7	0	77%
4Б	Сколотнева Ю.В.	4	18	6	0		79%	5	17	6	0	79%
4В	Аманова Л.Ф.	3	12	13	0		53%	3	14	11	0	60%
4Г	Кривцева Д.Ю.	8	13	9	0		70%	7	5	8	0	73%
4Д	Васильева С.В.	3	16	9	0		68%	2	19	7	0	75%
4Е	Семенова С.А.	1	19	8	0		71%	1	17	8	0	69%
4Ж	Хисматова А.И.	7	11	8	0		69%	6	10	8	0	67%
4З	Валиева А.А.	5	16	5	1		78%	6	13	6	2	70%
4И	Тетерина Л.И.	3	15	9	0		66%	2	17	8	0	70
4К	Ермакова Л.П.	6	13	9	0		67%	5	12	6	0	74%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 15 (5,54%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 240 (88,56%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 (5,9%) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4Б	Сколотнева Ю.В.	6	18	3	0		89%	7	18	2	0	92%

4В	Аманова Л.Ф.	6	19	3	0	89%	6	17	2	0	92%
4Г	Кривцева Д.Ю.	11	12	7	0	76%	9	14	5	0	82%
4З	Валиева А.А.	5	18	4	0	85%	3	20	4	0	85%
4К	Ермакова Л.П.	6	12	10	0	64%	6	10	10	0	61%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (6,02%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 117 (87,97%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (6,02%) обучающихся.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Биктимерова Ф.Ф.	11	18	1	0	96%	8	19	2	0	93%
4Ж	Хисматова А.И.	8	16	2	0	92%	6	15	4	0	84%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (14,81%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (85,19%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4Д	Мясникова А.С., Харисова Л.Р.	5	12	11	0	61%	3	14	11	0	61%
4Е	Мясникова А.С., Харисова Л.Р.	3	13	12	0	57%	3	15	10	0	64%
4И	Мясникова А.С., Харисова Л.Р.	4	13	10	0	63%	0	18	8	0	69%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (12,2%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 (75,61%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (12,2%) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Английский язык», «Литература», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Тавлинова Л.А.	8	14	9	0	71%	9	11	11	0	64%
5Б	Шикова О.Н.	4	23	5	0	84 %	5	13	7	3	64%
5В	Гаранина С.А.	7	22	2	0	94%	7	11	10	0	64%
5Г	Шайдуллина И.Р.	5	13	12	0	60%	6	7	12	0	52%
5Д	Сагитова А.М.	0	17	13	0	56%	0	14	13	1	50%
5Е	Тавлинова Л.А.	3	22	5	0	83%	3	21	6	0	80%
5Ж	Сагитова А.М.	0	16	14	0	53%	1	13	14	1	48%
5З	Гаранина С.А.	6	14	9	-	69%	8	13	7	-	75%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 41 (18,07%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 160 (70,48%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 26 (11,45%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Уфимцева Л.И.	6	12	13	0	58%	15	14	0	1	96%
5Б	Уфимцева Л.И.	4	24	4	0	87%	5	15	10	0	67%
5В	Уфимцева Л.И.	3	18	9	0	70%	3	16	7	2	67%
5Г	Уфимцева Л.И.	5	12	13	0	56%	4	7	10	5	42%
5Д	Уфимцева Л.И.	4	15	11	0	63%	4	15	7	0	73%
5Е	Ишманова Д.Р.	5	14	11	0	63%	6	15	8	0	72%
5Ж	Плаксий И.В.	4	18	8	0	73%	6	14	8	2	67%
5З	Плаксий И.В.	6	14	9	0	69%	6	11	10	1	61%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 46 (20,26%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 136 (59,91%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 45 (19,82%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Латыпова Р.А.	14	14	3	0		90%	14	14	3	0	90%
5Д	Латыпова Р.А.	8	17	5	0		83%	8	16	5	0	83%
5Е	Латыпова Р.А.	13	14	3	0		90%	11	13	4	0	86%
5З	Латыпова Р.А.	13	13	3	0		89%	13	11	5	0	83%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 (2,56%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 114 (97,44%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – (%) обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5Б	Вафина Л.Ф./ Сахабутдинова Ю.Ф.	10	16	4	-		86	4	9	16	1	43
5Ж	Вафина Э. Ф./ Хайдарова А.А.	-	22	7	-		75	4	19	6	-	79

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 23(38,98%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (49,15%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (11,86%) обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5В	Гаранина С.А.	13	15	3	-		97%	12	12	5	-	83%
5Г	Шайдуллина И.Р.	7	14	9	0		70	5	12	13	0	57

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 (18,97%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 (75,86%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5,17%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги четверти	III	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	----------------	-----	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Биктанова Л.Р.	5	19	7	0	77%	1	18	12	0	62
5Е	Биктанова Л.Р.	7	16	7	0	77%	4	16	9	0	69%
5З	Биктанова Л.Р.	3	15	11	0	62%	0	15	13	0	54%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 22 (25%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 (64,77%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (10,23%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5Б	Гилязева Л.С.	4	25	3	-	90%	4	23	2	-	93
5В	Гилязева Л.С.	3	19	8	-	73	4	19	6	-	79,3
5Г	Гилязева Л.С.	8	16	6	-	80	5	19	4	-	85,7
5Д	Гилязева Л.С.	3	17	10	-	66	1	20	7	-	75
5Ж	Гилязева Л.С.	1	24	5	-	83	2	24	3	-	89,6

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 (4,90%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 122 (85,31%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 (9,79%) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Обществознание», «Английский язык», «Литература», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Асадуллина Р.Р.	4	15	11	0	63%	5	11	12	2	53%
6Б	Асадуллина Р.Р.	9	15	5	0	82%	8	12	7	2	68,9%
6В	Кобякова Е.Н.	6	18	8	0	75%	6	16	7	1	73,3%
6Г	Кобякова Е.Н.	2	9	13	0	45,83%	3	7	9	2	47,62%

6Д	Кобякова Е.Н.	1	13	11	1	54%	3	9	10	2	50%
6Е	Асадуллина Р.Р.	6	15	9	0	70%	6	13	7	2	67,8%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 32 (19,75%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 115 (70,99%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 (9,26%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Уфимцева Л.П.	2	12	16	0	46%	1	9	15	5	33%
6Б	Зубко Р.Н.	2	15	12	0	58%	2	19	8	0	72%
6В	Ишманова Д.Р.	6	17	9	0	72%	3	13	11	4	52%
6Г	Ишманова Д.Р.	1	9	13	1	42%	1	4	16	1	23%
6Д	Зубко Р.Н.	1	12	13	0	50%	2	13	8	1	63%
6Е	Зубко Р.Н.	3	17	10	0	66%	4	8	14	3	41%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 48 (29,09%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97 (58,79%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 (12,12%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Фахриева Л.С.	4	25	1	-	96,6%	2	18	10	-	66,6%
6Е	Фахриева Л.С.	10	15	5	-	83,3%	4	16	10	-	66,6%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 23 (38,33%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (56,67%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5%) обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Ибрагимова А.Р., Хузина И.Д.	7	10	9	0		65%	4	7	15	0	42%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 (26,92%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (73,08%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6В	Фахриева Л.С.	14	15	3	-		90,6%	3	7	17	4	32,2%
6Г	Фахриева Л.С.	2	19	3	-		87,5%	1	9	13	1	41,6%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 36 (65,45%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (30,91%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3,64%) обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6Д	Кобякова Е.Н.	6	16	4	0		84%	4	10	11	0	56%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 (40%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (56%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Биктанова Л.Р.	5	17	8	0		73%	1	10	18	1	37%
6Б	Биктанова Л.Р.	6	17	6	0		79%	7	11	9	0	67%
6В	Биктанова Л.Р.	6	20	6	0		81%	1	18	12	0	61%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 29 (33,33%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 (62,07%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (6,60%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6Г	Биктанова Л.Р.	1	9	14	0		42%	0	7	16	0	31%
6Д	Биктанова Л.Р.	1	17	8	0		69%	1	15	9	0	64%
6Е	Биктанова Л.Р.	2	18	10	0		67%	1	15	14	0	53%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 (14,10%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 (83,33%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (2,56%) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Обществознание», «Английский язык», «Литература», «Биология», «География», «Физика», «Информатика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Осадчук А.В.	4	13	13	0		56,67	1	16	9	1	62,96
7Б	Осадчук А.В.	1	14	14	0		51,72	0	13	14	1	46,43
7В	Хафизова Э.С.	-	17	9	-		65%	1	10	7	4	50
7Г	Хафизова Э.С.	-	18	12	-		60%	1	10	12	2	44%
7Д	Сагитова А.М.	0	16	14	0		53%	1	13	14	1	48%
7Е	Шайдуллина И.Р.	6	16	9	1		68,75%	5	12	13	0	56,67%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 31 (19,25%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 108 (67,08%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 22 (13,66%) обучающихся.

Математика (базовый уровень)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Молякова Е.С.	3	16	11	0	63,33 %	2	17	10	0	65,52 %
7Б	Молякова Е.С.	1	17	11	0	62,07%	5	12	7	1	68 %
7В	Молякова Е.С.	0	12	13	1	46,15 %	0	9	14	1	37,5%
7Г	Бабкина Е.С.	3	10	17	0	43,3%	2	6	15	1	33,3%
7Е	Молякова Е.С.	9	17	6	0	81,25%	12	11	5	0	82,14%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 22 (16,92%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 (63,85%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 (19,23%) обучающихся.

Математика (углубленный уровень)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Д	Тарвердиева И.И.	7	19	5	0	84%	6	21	3	0	90%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 (6,67%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (83,33%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (10%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Д	Файзуллина Г.Д.	14	17	0	0	100%	12	19	0	0	100%
7Е	Фахриева Л.С.	16	14	2	-	93,7%	17	12	2	-	93,5%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 9 (14,52%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (74,19%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (11,29%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7А	Фахриева Л.С.	9	18	3	0	93%	0	4	19	6	13%
7В	Файзуллина Г.Д.	7	16	6	0	79%	6	9	11	2	54%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 25 (51,02%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (48,98%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Вафина Л. Ф., Сахабутдинова Ю. Ф.	4	13	10	0	62 %	1	11	13	2	44 %

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 (40,74%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (55,56%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,70%) обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Г	Хафизова Э.С.	3	24	3	-	90%	2	18	10	-	67%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 (36,67%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (53,33%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (10,00%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Биктанова Л.Р.	3	18	9	0	70%	0	12	14	0	46%
7Д	Биктанова Л.Р.	14	17	0	0	100%	10	19	2	0	94%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 (17,54%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (80,70%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,75%) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7Б	Зарипова Р.Т.	0	17	12	0	58,6%	0	4	21	0	16%
7В	Зарипова Р.Т.	0	10	16	0	38%	0	5	20	0	20%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16 (31,37%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (64,71%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3,92%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Г	Северина В.Л.	1	8	21	-	30%	1	5	21	-	22%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 (14,81%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (77,78%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (7,41%) обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Е	Плакий И.В.	6	20	6	0	81%	8	18	5	0	84%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 (6,45%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (77,42%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (16,13%) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Английский язык», «Литература», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Информатика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Сагитова А.М.	2	15	10	0	62%	4	7	13	0	45%

8Б	Коновалова Т.Н.	0	17	8	0	68	0	7	18	3	28
8В	Хафизова Э.С.	3	15	10	-	64%	2	10	12	1	48%
8Г	Коновалова Т.Н.	0	13	12	0	52%	1	5	18	1	24%
8Д	Шайдуллина И.Р.	11	9	6	0	77%	11	9	6	0	77%
8Е	Шайдуллина И.Р.	0	16	11	0	59,26%	0	13	12	0	52%
8Ж	Осадчук А.В.	0	17	7	1	68%	2	9	10	2	47,83%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 39 (22,54%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 124 (71,68%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (5,78%) обучающихся.

Математика (базовый уровень)

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Гиндуллина З.Р.	5	13	9	-	66%	0	11	11	2	46%
8Б	Гиндуллина З.Р.	2	14	12	-	57%	1	11	12	1	48%
8Г	Тарвердиева И.И.	0	11	14	2	39%	2	11	10	0	56,5%
8Д	Борисов И.А.	4	16	6	0	77%	3	12	11	0	58%
8Е	Борисов И.А.	3	16	8	0	70%	1	13	11	0	56%
8Ж	Борисов И.А.	3	17	5	0	80%	4	16	2	0	91%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 30 (20,69%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 99 (68,28%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 (11,03%) обучающихся.

Математика (углубленный уровень)

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Тарвердиева И.И.	2	15	11	0	61%	-	10	12	3	40%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 (40%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (60%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Закирова Л.Н.	3	15	7	0		72%	0	15	9	1	60%
8Б	Закирова Л.Н.	3	17	8	0		71%	8	19	1	0	96%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 (20,75%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (50,94%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 (28,30%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8Г	Закирова Л.Н.	1	14	11	0		58%	5	15	6	0	77%
8Е	Закирова Л.Н.	2	14	11	0		59%	2	11	14	0	48%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 (13,21%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (62,26%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 (24,53%) обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Вафина Л.Ф., Сахабутдинова Ю.Ф.	5	16	7	0		75%	0	13	8	7	46%
8Д	Вафина Л.Ф., Сахабутдинова Ю.Ф.	4	15	6	0		76	5	6	12	2	44

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 30 (56,60%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (37,74%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5,66%) обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	

8Ж	Шайдуллина И.Р.	8	12	5	0	80%	1	13	11	0	56%
----	-----------------	---	----	---	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (48%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (52%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Шарифуллина Л.Ф.	6	13	8	0		70,3%	2	16	9	0	66,7%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (18,52%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (81,48%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Гилязева Л.С.	1	24	3	-		89%	2	23	2	-	93%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (3,70%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (85,19%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (11,11%) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Гайнутдинова Р.Н.	2	18	7	0		74	1	14	9	1	60
8Ж	Гайнутдинова Р.Н.	2	17	6	0		76	1	14	9	0	63

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (24,49%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 (73,47%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,04%) обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	

8Д	Тихонова Н.С.	-	14	12	-	53,85%	-	10	12	-	45,45%
8Е	Тихонова Н.С.	-	8	19	-	29,63%	-	8	19	-	29,63%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 (100%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Г	Борисов И.А., Плаксий И.В.	4	13	10	0	63	1	9	14	0	42

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 (12,50%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (87,50%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	Хафизова Э.С.	13	9	1	-	96%	3	20	1	-	96%
10Б	Гаранина С.А.	4	7	-	-	100%	8	2	-	-	100%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 (3,03%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (54,55%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 (42,42%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	Зубко Р.Н.	6	16	2	0	92%	7	14	1	0	95%
10Б	Зубко Р.Н.	1	9	1	0	91%	0	4	5	1	36%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8 (25%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (62,5%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (12,50%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	Ишманов И.Р.	13	10	1	0	95,83%	20	4	0	0	100%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (66,67%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (33,33%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10Б	Ишманов И.Р.	4	6	0	0	100%	3	7	0	0	100%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 (30%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (50%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (20%) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	Медведникова Н.А.	6	17	1	-	95%	12	10	2	-	92%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4,17%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (70,83%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (25,00%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10Б	Шарифуллина Л.Ф.	6	4	0	0	100 %	4	6	0	0	100 %

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 (10%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (90%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Более 30% обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть, в основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено: по английскому языку в 5-х классах – 39%; по математике в 6-х классах – 29%; по истории в 6-х классах – 38%; по обществознанию в 6-х классах – 65%; по литературе в 6-х классах – 40%; по географии в 6-х классах – 33%; по обществознанию в 7-х классах – 51%; по английскому языку в 7-х классах – 40%; по математике в 7-х классах – 37%; по физике в 7-х классах – 31%; по математике в 8В классе (углубленный уровень) – 40%; по английскому языку в 8-х классах – 57%; по литературе в 8-х классах – 48%.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории (5, 7, 10 классы), по информатике (7 классы), по биологии (7 классы), по литературе (7 классы), по математике (углубленный уровень – 7 классы, базовый уровень – 8, 10 классы), по физике (8, 10 классы), по биологии (8 классы), по русскому языку (10 классы), по обществознанию – 10 классы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия №14» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количество участников регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году выросло с 4 участников (2023/2024 учебный год) до 10 участников (2024/25 учебный год).

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканских олимпиад школьников:

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Класс	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров	Класс	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров
5-9	4	2 – 50%	5-10	10	3 – 30%

Осень 2025 года, ВсОШ. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 6% (71 участник) 2024/2025 учебного года до 7% (106 участников) обучающихся 2025/26 учебного года. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше, а качественные показатели муниципального этапа понизились на 8%.

Из 31 предложенных олимпиад учащиеся МБОУ «Гимназия №14» приняли участие в 22, что составляет 71%.

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Класс	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров	Класс	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров
3-4	1	0	3-4	8	1
5-9	59	16	5-9	63	14
10	11	4	10-11	35	6
Итого	71-6%	20-28%	Итого	106-7%	21-20%

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	85	36	8	41	0	0	0	0	0
2025	116	54	10	52	0	0	0	0	0

В 2025 году в Гимназии №14 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №14» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №14» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии №14 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии №14 работают 117 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 18 человек имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Гимназии №14 своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №14» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация гимназии основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

По результатам профессиональной диагностики педагоги Гимназии №14 имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 20 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 40 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 20%.

В 2025 году 23 педагога гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 14» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия № 14», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 38 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 34 педагога – первую квалификационную категорию;
- 37 педагогов – не имеют квалификационную категорию, из них 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Гимназия № 14» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в гимназии назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками гимназии проведены инструктажи. В гимназии создана система защиты персональных данных.

Администрация гимназии своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в гимназии применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №14» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №14» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

Ф.И.О.	Название	Результат
Миргаязова Ю.А.	Республиканский конкурс "Советник года"	сертификат
Миргаязова Ю.А.	III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	участник (топ - 5)
Миргаязова Ю.А.	Всероссийский конкурс "Современное образование"	диплом II степени
Миргаязова Ю.А.	Всероссийский конкурс "Родник-источник жизни"	диплом III степени
Миргаязова Ю.А.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	диплом I степени
Григорьева О.И.	Республиканский конкурс творческих работ " Наше Отечество"	диплом I степени
Григорьева О.И.	Республиканский конкурс творческих работ " 80 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ"	диплом III степени
Григорьева О.И.	Республиканский конкурс творческих работ " На крыльях творчества"	диплом II степени
Григорьева О.И.	Республиканский конкурс "Лучшая школьная библиотека-2025"	диплом победителя
Григорьева О.И.	Всероссийский конкурс "Лучший педагог-библиотекарь России."	диплом финалиста
Фархутдинова А. Н.	Всероссийский онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества "Алтын крафт"	Диплом I степени
Фархутдинова А. Н.	Всероссийский конкурс "Образование педагога" Номинация "Инновации в педагогической деятельности" Урок "Силуэт и стиль в одежде"	Победитель 1 место
Хабибуллина Д.Р.	Городской конкурс "Студент года 2025"	Победитель (диплом победителя)
Хабибуллина Д.Р.	XXI Республиканская премия для обучающихся по образовательным программам высшего образования «Студент года Республики Татарстан — 2025».	сертификат участника
Хабибуллина Д.Р.	Международная олимпиада о элементарной физике среди студентов педвузов и вузов, осуществляющих подготовку будущих учителей физики	сертификат участника
Хабибуллина Д.Р.	Городской фестиваль инсценированных стихов из сборника "Пусть о павших никто не забудет" для учащихся школ города, вузов и сузов	Диплом I степени

Хабибуллина Д.Р.	Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплине "Физика" профиль "техника и технологии" (II (заключительный) этап)	Участник (сертификат участника)
Хабибуллина Д.Р.	Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплине "Физика" профиль "техника и технологии" (II (заключительный) этап)	Участник (сертификат участника)
Ермакова Л.П.	Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн "Театр на уроке: как приемы драматизации помогают заговорить даже молчунов"	сертификат
Иванина А.А.	Всероссийский онлайн конкурс декоративно-прикладное творчество "Алтын крафт"	Диплом 3 степени и диплом 1 степени
Аглямзянова Г.Ф.	Международная научно-практическая конференция "Национальные литературы Поволжья: проблемы межкультурной коммуникации"	Сертификат участника
Аглямзянова Г.Ф.	Республиканские педагогические чтения им. Р. Фахреддина	Сертификат участника
Семенова Р.Х	Республиканские педагогические чтения им. Р. Фахреддина	Сертификат участника
Семенова Р.Х	Республиканский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Диплом 3 степени
Пирожкова О.В.	VI Всероссийская научно-практическая конференция "На крыле науки"	диплом победителя
Пирожкова О.В.	I Международный конкурс чтецов "Юные таланты"	Диплом 2 место
Аманова Л.Ф.	Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка"	Диплом 2 степени
Аманова Л.Ф.	Республиканская олимпиада для младших школьников "ЛИМон"	Сертификаты участников
Аманова Л.Ф.	Республиканская олимпиада для младших школьников "ЛИМон"	Диплом призёра
Аманова Л.Ф.	Всероссийское педагогическое издание "Учительский журнал"	Сертификат о публикации
Аманова Л.Ф.	Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка"	Диплом 2 степени
Аманова Л.Ф.	Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка"	Диплом 1 степени
Аманова Л.Ф.	Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка"	Диплом 1 степени
Аманова Л.Ф.	Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка"	Диплом 1 степени

Васина М.Н.	Олимпис 2025 - Осенняя сессия	Свидетельство о подготовке учащихся, которые стали обладателями дипломов I-III степеней
Гайнутдинова Р.Н.	Региональный конкурс проф.мастерства в сфере ЦТ "ИИ в руках педагога" среди работников образовательных организаций	Диплом лауреата
Гайнутдинова Р.Н.	II Всероссийский космический диктант "Кадры для космоса"	Сертификат участника II Всероссийского космического диктанта "Кадры для космоса"
Фархутдинова А.Н.	Конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий "Современный урок"	Победитель
Вафина Л.Ф.	Региональная Олимпиада по английскому языку для 9-11 классов	Благодарность за подготовку участников региональной олимпиады КФУ
Вафина Л.Ф.	Региональный конкурс "Learn English"	Благодарность за подготовку призеров региональной конкурса
Вафина Л.Ф.	Международный конкурс по английскому языку Олимпис	Благодарность и свидетельство за подготовку призеров международного конкурса по английскому языку
Гаранина С.А.	Региональный конкурс чтецов "Наш город в рифмах и сердцах"	Диплом победителя 1 место

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от

23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №14» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №14» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 50036 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 4776 единиц в год;
- объем учебного фонда – 44768 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	44768	41484
2	Художественная	1901	1901
3	Справочная	29	29
4	Прикладные науки	12	12
5	Общественно-гуманитарные науки	4	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать.

Пользователи библиотеки могут воспользоваться электронными образовательными ресурсами Национальной электронной библиотеки (НЭБ)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Фонд учебных пособий библиотеки требует пополнения по некоторым дисциплинам, входящим в образовательную программу. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Григорьева О.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Фомин М.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 81 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатории по физике;
- 2 лаборатории по химии;
- 2 лаборатории по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на третьем - 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Гимназия №14» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В МБОУ «Гимназия №14» проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «Гимназия №14» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. МБОУ «Гимназия №14» обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. МБОУ «Гимназия №14» оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2217
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1282
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	900
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1231 (55,5%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)

– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2217(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,57

Вывод по результатам самообследования


Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №14» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Гимназия №14» созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Гимназия №14» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Гимназия №14» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Гимназия №14» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Лист согласования к документу № самообсл от 22.04.2026
Инициатор согласования: Силаичева О.А. Директор
Согласование инициировано: 22.04.2026 14:39

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Силаичева О.А.		 Подписано 22.04.2026 - 14:39	-